

Projet de parrainage entre anciens (alumni.femat.épices) et actuels élèves de classe préparatoire ECG au lycée Pierre de Fermat

I. Triple Contexte

Outre ses bénéficiaires personnels et professionnels, la **classe préparatoire** correspond bien à un **moment intense et difficile** pour l'étudiant. Intégrer la prépa, c'est tout d'abord entrer dans un nouvel environnement d'étude exigeant où le rythme de travail est particulièrement soutenu, la confiance en soi fluctuante et les parents souvent loin. Par ailleurs, la prépa est source d'anxiété du fait de l'incertitude des résultats du concours mais aussi de l'absence de vision directe de la vie en école et de la vie professionnelle qui en découle. De ce fait, la motivation de l'élève et ses objectifs aux concours peuvent être affectés car il ne peut se fixer un but concret comme emprunter une certaine voie ou faire un double-diplôme...

De plus, les **résultats de Fermat en ECS de ces dernières années** ont été décevants à la fois pour les professeurs et les étudiants. C'est pourquoi, depuis 10 ans, **de nombreux anciens ont décidé de se mobiliser**, avec le concours de Jean-Noël Mialet professeur de mathématiques, pour apporter un soutien aux étudiants afin de les aider, dans la mesure du possible, à réussir. Ces premières expériences ont été très positives et très profitables aux générations qui ont pu en profiter et qui font maintenant partie des récents « anciens » de la prépa du lycée Fermat. Nous ne doutons pas qu'elles auront à cœur de s'investir dans un dispositif dont les ont pu bénéficier.

Enfin dans **le double contexte de réforme de l'enseignement secondaire** (réforme de 2018) et **du développement de cursus post-baccalauréat** concurrents conduits directement par les Ecoles de commerce elles-mêmes (Bachelor et autres recrutements directs post-bac), la place et le rôle des classe préparatoires commerciales sont remises en question.

Il est donc urgent pour nous, attachés à la qualité de la formation intellectuelle de la classe prépa, de défendre la spécificité de notre cursus à fin de maintenir notre attractivité. Développer des actions complémentaires au socle pédagogique apparaît aussi stratégique que de maintenir la qualité d'exigence de notre formation. Ainsi l'apprentissage du réseau, compétence clef, qui sera utilisée tout au long de la carrière, peut se faire dès la Classe préparatoire. Relancer et systématiser le parrainage, dont peuvent bénéficier nos étudiants dès la première année, participe à ce projet de valorisation de notre filière. L'engagement des anciens dans la structuration d'un réseau de soutien et d'entre-aide en serait un signal fort. C'est pour cela que nous avons mis en place le site alumni.femat.épices, et que nous comptons sur votre investissement dans le parrainage.

II. Les apports et le rôle des anciens élèves

En tant qu'anciens élèves, vous pouvez efficacement apporter un soutien aux préparationnaires car vous disposez d'une **vision «élève»** des enjeux et des moments importants de la prépa. Non seulement vous avez eu une **expérience des concours** et une **expérience de la vie en école** de management, mais aussi pour les générations les plus anciennes, déjà des expériences professionnelles à partager.

Votre rôle de parrain-marraine sera de fournir un **soutien moral** et un accompagnement personnalisé à l'élève et de le dynamiser. Il sera également de **développer avec lui une approche réaliste et positive des concours**. Vous pourrez pour cela l'aider, notamment, à appréhender les épreuves, à s'organiser, à se situer par rapport aux écoles, à gérer son tour de France des oraux... Par ailleurs, vous pourrez aider l'élève à **définir un projet** en école et/ou professionnel pour l'épreuve d'entretien. Vous pourrez, en particulier, l'assister **dans la réalisation de son CV** et lui présenter les possibilités offertes par les écoles.

La **fréquence de contact** entre parrain/filleul sera libre, afin de s'adapter aux contraintes de la vie en école ou de situation professionnelle du parrain-marraine. Mais elle reste d'un minimum d'une fois par mois pour garantir un soutien de qualité fondé sur la régularité des contacts. Ces **contacts** se feront principalement par **Internet** (e-mail, Skype...) et par **téléphone** (whatsapp, sms...). Une rencontre physique sera bien sûr souhaitable, mais pas indispensable.

III. Dispositif du système de parrainage

Le système choisi est celui de l'attribution d'un **parrain-marraine par élève** qui en fait la **demande** dans le courant du second semestre de la première année. Nous ne voulons rien imposer aux étudiants. Si tous les élèves d'une promotion sont volontaires, le besoin théorique de parrains- marraines serait de 85 à 95 parrain-marraines par promotion.

Les enseignants de la classe dresseront la liste des élèves volontaires. Les anciens, volontaires pour le parrainage, se manifesteront à l'adresse des collègues Jean-Noël Mialet , Cécilia Clavier-Delmas et Vincent Thébault. Nous ferons une proposition de parrain ou marraine à chaque élève. Nous veillerons autant que possible à assurer la complémentarité des profils parrains-marraines/filleuls que nous rapprocherons.

L'engagement de parrainage se fera sur les deux ans de classe préparatoire, dès la première année des préparationnaires. Pour chaque génération de premières années, nous souhaiterions privilégier le parrainage de la génération qui fêtera ses 10 ans de « promo Fermat » (ex : les Fermat 2013 pour les premières années 2022-2023) et de la génération se trouvant encore en deuxième année d'école (ex : les Fermat 2021 pour les premières années 2022-2023). Ces générations seront sollicitées directement et prioritairement. Néanmoins toute offre de parrainage sera évidemment ouverte à toutes les bonnes volontés quelle que soit la génération d'anciens. Bienvenu donc dans le parrainage, et un grand merci, à ceux et celles qui auront envie de parrainer chaque année ou une fois de temps en temps un jeune étudiant. N'hésitez donc pas à nous contacter quelle que soit votre année d'intégration.

Nous souhaiterions également pouvoir mettre en place sur le site alumni.fermat.epices une plate-forme de conseils pour les parrains qui en ressentiraient le besoin, à partir des compétences des savoir-faire et des compétences de ceux d'entre-vous qui travaillent plus particulièrement dans les ressources humaines et qui seraient volontaires pour cela.

Nous serions très heureux que cette initiative de parrainage puissent matérialiser l'existence d'un collectif, solidaire et inter-générationnel et constituer l'engagement concret des anciens de la prépa commerciale du lycée fermat, quelle que soit leur année d'intégration, pour les jeunes générations. Un grand merci donc, par avance, pour votre engagement. Nous comptons sur vous.